Медиапрофилактика и киберволонтерство: опыт проекта «КиберАгенты ИБ» Севастопольского государственного университета

СТАТЬЯ



Медиапрофилактика и киберволонтерство: опыт проекта «КиберАгенты ИБ» Севастопольского государственного университета

Калинкина Юлия Викторовна — главный специалист Координационного центра ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Копылов Андрей Андреевич — главный специалист Координационного центра ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Пузанов Андрей Михайлович — директор Координационного центра ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Горобец Андрей Викторович — специалист Координационного центра ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Гонос Александр Владимирович — специалист Координационного центра ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Сегодня вопросы предотвращения вовлечения молодежи в экстремистские и террористические движения становятся одними из приоритетных направлений государственной политики нашей страны. Особенную остроту данная проблема приобрела в условиях глобальных изменений и роста информационно-технологических возможностей, позволяющих экстремистским организациям быстро привлекать сторонников и формировать новые ячейки.

Директор ФСБ России А.В. Бортников на заседании Национального антитеррористического комитета России 8 августа 2023 года заявил, что на фоне проведения специальной военной операции сформировались новые террористические угрозы, исходящие, в основном, от украинских спецслужб и националистических формирований. При содействии «коллективного запада» они пропагандируют идеи терроризма и неонацизма, пытаются вовлекать в преступную деятельность российских граждан и лиц, прибывающих с территории Украины, активно используя при этом различные интернет-ресурсы [7].

На заседании Национального антитеррористического комитета от 15 апреля этого года А.В. Бортников отметил, что противник не оставляет попыток вовлечения российской молодежи в противоправную деятельность. В целях вербовки молодых людей для совершения диверсионно-террористических актов он использует игровые онлайн-платформы и тематические сайты, предлагающие быстрый заработок. Украинскими неонацистами широко применяются современные программные средства и искусственный интеллект для выявления интернет-пользователей, разделяющих радикальные взгляды и готовых за денежное вознаграждение совершать противоправные действия. В социальных

сетях и мессенджерах противник активизирует работу закрытых групп, связанных с международными террористическими движениями, продвигает идеи массовых убийств и провоцирует подростков на вооруженные нападения. В 2026 году предотвращено 37 вооруженных нападений на объекты образования [4].

Ранее НАК обнародована информация, что силовыми структурами с начала 2025 года предотвращено 47 преступлений террористической направленности, подготовка большинства из которых осуществлялась с участием подростков. Всего за последние три года задержано более 2,5 тысяч молодых людей, подпавших под влияние украинских неонацистов и террористических организаций, в том числе «Колумбайн» (признана террористической организацией и запрещена в России) и «Маньяки Культ Убийц» (признана террористической организацией и запрещена в России) [6].

Профилактическая работа по выявлению лиц, подверженных идеологии терроризма и другим деструктивным идеологиям, является важной составляющей обеспечения безопасности деятельности образовательных организаций и нашего общества в целом. Деятельность мошеннических колл-центров активизировалась на фоне проведения СВО. Они также используются для вовлечения уязвимых слоев населения, в том числе молодежи, в террористическую деятельность с применением современных цифровых технологий. Выступая на заседании Совета руководителей органов безопасности и спецслужб государств – участников СНГ в Самарканде директор ФСБ А.В. Бортников отметил: «В частности, подростки, пенсионеры и иные финансово зависимые лица вовлекаются в совершение терактов через мошеннические действия колл-центров, курируемых СБУ и подразделениями информационно-психологических операций ВСУ. Только на территории Украины таких колл-центров более 120». При этом А.В. Бортников подчеркнул, что координация действий террористов осуществляется в удаленном режиме с использованием мессенджеров и соцсетей [3].

Эти тревожные факты подчеркивают необходимость разработки эффективных мер профилактики, ориентированных на повышение осведомленности молодежи о рисках, связанных с вовлечением в экстремистскую деятельность. Важнейшую роль играет формирование критического мышления и развитие навыков распознавания манипуляций, используемых экстремистами для вербовки потенциальных последователей.

Теория «Лестница радикализации» позволяет рассмотреть поэтапную деградацию в сознании человека от восприятия радикальных идей к экстремизму, а затем и к крайней его форме — терроризму. Анализ механизма перехода от простого интереса вначале к симпатии к деструктивным идеям, а затем и к активным противоправным действиям экстремистской направленности и террористического характера помогает разработать комплекс профилактических мероприятий, позволяющих выявить радикализацию молодежи на ранней стадии и предотвратить вовлечение в деструктивную деятельность [9].

Важную роль играет сфера образования, где образовательные программы, внеучебные и досуговые мероприятия, направленные на непринятие идеологии

терроризма и профилактику экстремизма, позволяют встраивать профилактическую деятельность в образовательный процесс. Одним из таких элементов можно рассматривать волонтерскую деятельность, связанную с профилактикой деструктивных проявлений в молодежной среде и сфере образования. Данная инициатива помогает сформировать у молодежи, участвующей в мероприятиях, иммунитет к воздействию деструктивных идеологий и предотвратить их негативные последствия.

Таким образом, разработка и внедрение эффективных методов профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи становятся важнейшей задачей современного общества, требующей комплексного подхода и тесного взаимодействия различных институтов и ведомств.

Одним из таких методов профилактической работы является взаимодействие молодежи с молодежью — метод «равный — равному». Он позволяет активной молодежи самой быть субъектом профилактики и принимать непосредственное участие в профилактической работе, так как понимание современных тенденций, а главное трендов среди молодежи является для них обыденностью. На базе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с марта 2021 года действует волонтерское движение «КиберАгенты ИБ» [8], главной особенностью которого выступает то, что все студенты — обучающиеся преимущественно IT-направлений и являются не просто обыденными пользователями компьютера, а понимают специфику и алгоритмы работы сети «Интернет».

В современном мире молодежь сталкивается с новыми угрозами, которые требуют особого внимания и системной профилактики. Среди них — вовлечение в деструктивные действия, мошеннические схемы и чрезмерное пребывание в интернете. В этом контексте взаимодействие студентов и школьников становится не просто актуальным, а жизненно необходимым элементом воспитательной работы (см. рисунок 1). Основной возрастной аудиторией профилактического воздействия со стороны волонтерского движения взяты учащиеся 6–11 классов образовательных организаций города Севастополя.



Рис. 1. КиберАгенты ИБ в ГБОУ СОШ №22.

Сегодняшние подростки и молодые люди проводят значительную часть свободного времени в интернете. Социальные сети, мессенджеры, онлайн-игры и стриминговые платформы стали неотъемлемой частью их жизни. Приоритетными платформами для общения остаются социальные сети и мессенджеры — их используют 62% старшеклассников [5]. Согласно данным Kaspersky Safe Kids, чаще всего дети проводят время в мессенджерах, приложениях для просмотра коротких видео и игровых сервисах. Наибольшей популярностью пользовался Telegram — на его долю пришлось 18% от общего

времени, проведенного в десяти самых популярных приложениях, на втором месте — WhatsApp (принадлежит компании Meta, признанной в России экстремистской организацией и запрещенной) (17%). Третье место поделили TikTok (заблокирован на территории России) и Roblox (по 15%). В топ-10 популярных приложений также вошли Likee, YouTube (заблокирован на территории России), VK Видео, Standoff 2, браузеры «Яндекс» и Chrome. С компьютеров дети больше всего времени проводили в приложениях Chrome (22%), «Яндекс» (21%) и Roblox (заблокирован на территории России) (14%) [1]. Примечательно, что уровень доверия у подростков к родителям составляет всего 31%, а доверие к себе и, следовательно, своей возрастной группе составляет 83% [2].

Однако вместе с возможностями цифровой среды растут и риски:

— вовлечение в деструктивные сообщества. Через интернет распространяются идеи, пропагандирующие насилие, экстремизм, суицидальное поведение, а также различные формы асоциального поведения;
— мошеннические схемы. Молодежь часто становится жертвой финансовых мошенников, фишинговых атак, фальшивых конкурсов и предложений быстрого и легкого заработка;
— информационная перегрузка и зависимость. Постоянное пребывание онлайн может привести к снижению критического мышления, формированию зависимости и социальной изоляции.

Студенты, будучи ближе по возрасту и интересам к школьникам, обладают уникальным авторитетом и доверием. Они могут выступать в роли наставников, проводников в мире цифровой безопасности и жизненных ценностей.

Их участие в профилактической работе дает ряд преимуществ:
— близость по возрасту и интересам. Студенты говорят с подростками на одном языке, понимают их увлечения, актуальные тренды и сленг, а также проблемы, с которыми сталкиваются современные дети;
— личный опыт. Студенты могут делиться реальными историями о том, как сами сталкивались с мошенничеством или давлением в сети и как находили выход из сложных ситуаций;
— формирование позитивных ролевых моделей. Активная жизненная позиция студентов вдохновляет школьников на развитие, учебу, спорт и творчество, отвлекая от деструктивных увлечений.

Волонтеры движения проводят для школьников мастер-классы по цифровой грамотности:

1. Как распознать фишинговые сайты: показывают примеры таких сайтов и рассказывают, на что необходимо обращать внимание, чтобы не ошибиться.

2. Как не попасться на уловки мошенников в социальных сетях: разбирают актуальные мошеннические схемы и формируют критическое мышление у обучающихся.

3. Как защитить свои личные данные и финансовые средства: разъясняют не только технические аспекты, но и психологические приемы, которые используют злоумышленники (см. рисунок 2).

Подобные встречи помогают школьникам научиться анализировать информацию, отличать правду от фейков и противостоять манипуляциям.



Рис. 2. КиберАгенты ИБ
в ФГБОУ ВО «Академия хореографии».

«КиберАгенты ИБ» помогают научить подростков задавать правильные вопросы: «Кто автор этого сообщения?», «Какую цель он преследует?», «Есть ли подтверждение этим фактам?», «Зачем мне это говорят или предлагают?».

Живое общение, интерактивные игры и разбор реальных кейсов находят гораздо больший отклик у детей, чем сухие инструкции. Волонтерами затрагиваются такие темы, как защита персональных данных, как не стать жертвой мошеннических схем, что такое социальная инженерия и как ее применяют для вовлечения в деструктивную деятельность, уголовная и административная ответственность за участие в противоправной деятельности (см. рисунок 3).

Учащиеся проявляют живой интерес: задают вопросы и с вниманием слушают практические советы. Об успехе мероприятий свидетельствует обратная связь: школьники доверяют волонтерам и делятся своими историями при общении в сети «Интернет».

За последние два года активной работы нового состава было организовано свыше 30 встреч с учащимися с охватом аудитории более 800 человек.



Рис. 3. КиберАгенты ИБ
в ГБОУ СОШ №39.

Профилактическая работа оказывает влияние не только на слушателей, но и на самих волонтеров. Движение киберволонтеров демонстрирует устойчивую положительную динамику (см. рисунок 4):

1. После окончания обучения в университете студентами из первого набора полностью обновлен состав.

2. Количество желающих присоединиться к движению постоянно растет.

3. Совместными усилиями с Координационным центром подготовлено несколько информационных материалов по темам безопасного общения в сети, профилактики распространения фейков и правилам поведения в сети «Интернет».

4. Некоторые действующие киберволонтеры в прошлом сами были гостями мастер-классов предыдущего набора и в настоящий момент продолжают работу движения.



Рис. 4. КиберАгенты ИБ с Губернатором г. Севастополя М.В. Развожаевым.

Применение подобных форм педагогического воздействия позволяет решать проблему эффективности профилактических мероприятий и способствует восприятию обучающимися позитивных нарративов контрпропаганды, а также навыков защиты от современных угроз в цифровом пространстве. Достичь такого эффекта, в частности, помогает преодоление разрыва между субъектом и объектом профилактики, по умолчанию находящихся в разных информационных средах, что повышает эмоциональную вовлеченность молодежи и усиливает эффективность воздействия на целевую аудиторию.

Важным аспектом выступает слаженное взаимодействие с правоохранительными органами (при организующей роли Координационного центра), которое дает волонтерам необходимые компетенции для выстраивания грамотной работы и способствует успешной интеграции в систему профилактики деструктивного поведения среди молодежи.

Привлечение самой молодежи к профилактической работе через формат киберволонтерства доказало свою эффективность на практике. Во-первых, отсутствие возрастной дистанции позволяет наладить доверительный контакт и вызывает неподдельный интерес аудитории. Во-вторых, молодежь, участвующая в киберволонтерской деятельности, фактически переходит из статуса объекта в статус субъекта профилактики, что имеет отложенный социальный эффект.

Список использованных источников:

1. Анализ экспертов «Лаборатории Касперского» по популярности просмотров видео сервисов // АО «Лаборатория Касперского». 2025 г. URL: https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/sideli-v-telegram-i-smotreli-tiktoki-kakimi-prilozheniyami-chashe-vsego-polzovalis-deti-v-nachale-2025-goda (дата обращения 09.05.2026).

2. Институт воспитания: родителям доверяют только треть российских школьников // Агентство социальной информации. URL: https://asi.org.ru/news/2023/07/10/shkolniki-i-doverie/ (дата обращения 09.05.2026).

3. Бортников рассказал об украинских колл-центрах для вербовки подростков // Вести ру. URL: https://www.kommersant.ru/doc/8121517 (дата обращения 10.05.2026).

4. Директор ФСБ России Бортников А.В. провел заседание НАК // Рамблер/новости. URL: https://news.rambler.ru/politics/56323951/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения 09.05.2026).

5. Назван самый популярный мессенджер среди школьников // Комсомольская правда. URL: https://www.yakutia.kp.ru/daily/27475/4681606/ (дата обращения 08.05.2026).

6. НАК: в 2025 г. предотвращено 47 террористических преступлений

с участием молодежи // Вести ру. URL: https://www.vesti.ru/article/4444872 (дата обращения 10.05.2026).

7. НАК заявил о новых террористических угрозах от спецслужб Украины // Газета ру. URL: https://www.gazeta.ru/social/news/2023/08/08/21031268.shtml (дата обращения 10.05.2026).

8. Официальная группа волонтерского движения «КиберАгенты ИБ» в социальной сети «ВКонтакте» // Социальная сеть «ВКонтакте». URL: https://vk.com/cyberagentib (дата обращения 11.05.2026).

9. Суть экстремизма: понимание и анализ явления // НЦПТИ. URL: https://ncpti.su/master_lektsii/3 (дата обращения 14.05.2026).